

CAREME 2018

Pistes de travail

Depuis le début de cette année, nous rappelons l'Alliance que Dieu a faite avec nous. C'est par son fils Jésus qu'il la réalise.

J'ai choisi le texte de la rencontre entre **Jésus et la Samaritaine**. C'est une approche de la relation profonde qui s'installe entre les 2 personnes et qui est le reflet de l'amour gratuit et inconditionnel de Dieu pour les hommes, celui qui mène à la résurrection.

- 1) **PREAMBULE : Il est nécessaire de planter d'abord le décor dans un endroit de passage dans l'école : un puits dans le désert aride. (soit en dessinant, soit en construisant un puits miniature .)**

Le puits était à l'époque un lieu de rencontre par excellence puisque c'est là que chacun venait y puiser obligatoirement son eau. Ce décor sera aussi notre endroit de rencontre durant le carême.

À l'heure la plus chaude du jour, le manque d'eau est une torture pour celui qui a soif. Tous ensemble, ici, nous allons essayer d'assouvir nos soifs !

Première étape :

L'eau , c'est la VIE. Image d'eau vive (voir documents joints)

Notre corps en a un besoin essentiel. Pas question de vivre sans eau.

Et pourtant dans les pays pauvres, beaucoup de gens en manquent.

Nous ne savons pas la chance que nous avons de pouvoir boire quand nous le désirons.

L'eau est précieuse : il faut donc la protéger. Il est important de ne pas la gaspiller, de la partager...dans la mesure de nos possibilités.

Dieu nous a confié la terre. Nous en sommes responsables.

Notre planète est en danger car nous ne respectons pas suffisamment la nature et nous la polluons



Il est grand temps de se réveiller !
mettre en place dans notre école ? Comment allons-nous promouvoir la vie ?

Qu'allons-nous

- 2) **L' EVANGILE DE JEAN : 4, 5-6 . Placer Jésus et la Samaritaine dans le décor. Lire le texte. Les dessiner ou les représenter en 3 D.**

Jésus arrivait à une ville de Samarie, appelée Sykar, près du terrain que Jacob avait donné à son fils Joseph, et où se trouve le puits de Jacob. Jésus, fatigué par la route, s'était assis là, au bord du puits. Il était environ midi. Arrive une femme de Samarie, qui venait puiser de l'eau.

Jésus lui dit : « Donne-moi à boire. » (En effet, ses disciples étaient partis à la ville pour acheter de quoi manger.) La Samaritaine lui dit : « Comment ! Toi qui es Juif, tu me demandes à boire, à moi, une Samaritaine ? » (En effet, les Juifs ne veulent rien avoir en commun avec les Samaritains.)

Deuxième étape

Un jour, à l'heure de midi, à Sykar, Jésus est là, assis sur la margelle du puits de Jacob. Il est fatigué et il a soif.

Il s'est arrêté en Samarie, là où aucun Juif ne s'arrête plus ! Il s'adresse à une femme, mal considérée à l'époque. Et de plus, cette femme est une Samaritaine, méprisée des Juifs. Que fait-il donc ? Comment ose-t-il l'aborder ? Il ne fait rien comme tout le monde. Il ne tient compte d'aucune convenance, il enfreint la loi, il ne s'intéresse qu'à la personne !

Et nous, dans notre école ? Avons-nous des préjugés ? Lesquels ? Comment réagissons-nous face aux étrangers ?

Sommes-nous influençables ou préférons-nous entrer en relation directement avec les personnes, sans écouter les « on dit » ? Travaillons dans les classes avec les enfants. Laissons-les s'exprimer à ce sujet. Reconnaissons combien il est difficile de se débarrasser des idées toutes faites pour passer à la vraie découverte de l'autre.

Chaque classe pourrait créer un panneau ou trouver un chant ou un objet symbolique qui montreraient l'envie de tous de s'ouvrir à la relation et au non jugement. (voir texte ci-joint : Effata)

3) SUITE DE L'EVANGILE DE JEAN (4 , 6 -13) Placer des phylactères pour faire parler les 2 personnages

Jésus lui répondit : « Si tu savais le don de Dieu, si tu connaissais celui qui te dit : "Donne-moi à boire", c'est toi qui lui aurais demandé, et il t'aurait donné de l'eau vive. » Elle lui dit : « Seigneur, tu n'as rien pour puiser, et le puits est profond ; avec quoi prendrais-tu l'eau vive ? Serais-tu plus grand que notre père Jacob qui nous a donné ce puits, et qui en a bu lui-même, avec ses fils et ses bêtes ? »

Troisième étape

Jésus passe à la vitesse supérieure. Il parle d'une autre nourriture : l'eau vive, celle qui nourrit le « Forum intérieur ». Parfois nous disons : « J'ai faim de te voir ». Cela signifie que nous désirons entrer en relation, que la présence de l'autre nous nourrit. Nous ne pouvons pas vivre seulement qu'en mangeant ou buvant.

Nous avons besoin d'amour, d'attention, de joie, confiance, de pardon... Cherchons avec les enfants tout ce qui est nécessaire à leur bonheur. Ce sont les personnes qui nous entourent qui en sont porteuses. C'est la nourriture du cœur !

Une boîte en forme de cœur pourrait être déposée à côté du puits. Les enfants viendront y déposer des cœurs sur lesquels ils écriront ce qu'est l'eau vive pour leur cœur !

4) Suite de l'évangile de Jean (4, 13-14 - 20-21 - 23) Continuer à faire parler les personnages (phylactères)

Jésus lui répondit : « Quiconque boit de cette eau aura de nouveau soif ; mais celui qui boira de l'eau que moi je lui donnerai n'aura plus jamais soif ; et l'eau que je lui donnerai deviendra en lui une source d'eau jaillissant pour la vie éternelle. »

La femme lui dit : « Seigneur, je vois que tu es un prophète !...

Eh bien ! Nos pères ont adoré sur la montagne qui est là, et vous, les Juifs, vous dites que le lieu où il faut adorer est à Jérusalem. »

Jésus lui dit : « Femme, crois-moi : l'heure vient où vous n'irez plus ni sur cette montagne ni à Jérusalem pour adorer le Père.

Mais l'heure vient – et c'est maintenant – où les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et vérité : tels sont les adorateurs qui recherchent le Père.

Quatrième étape

La Samaritaine sent bien que Jésus parle autrement que les autres. Elle est déroutée et touchée par les mots qu'elle entend. Elle se demande qui a raison des Juifs ou des Samaritains : où faut-il adorer Dieu ? Où se trouve-t-il ? Sur quelle montagne doit-elle aller le prier ?

A nouveau, Jésus change de discours. Ce n'est pas l'endroit où on adore Dieu qui importe mais bien la vérité du cœur quand on le prie !

Pour nous, c'est pareil : Dieu regarde la vérité de notre cœur et pas la façade.

Dieu est partout présent à nos côtés. Il est là où nous sommes attentifs à lui et solidaires.

Chant : « Tu es là au cœur de nos vies »

Tu es là au cœur de nos vies, et c'est toi qui nous fais vivre

Tu es là au cœur de nos vies, bien vivant, ô Jésus Christ

1-Dans le secret de nos tendresses, Tu es là

Dans les matins de nos promesses, Tu es là

2-Dans nos cœurs tout remplis d'orages, Tu es là

Dans tous les ciels de nos voyages, Tu es là

3-Au plein milieu de nos tempêtes, Tu es là

Dans la musique de nos fêtes, Tu es là

Afficher le chant et l'apprendre aux enfants. L'illustrer par des photos apportées par les différentes classes.

Suite de l'évangile de Jean (4, 26-27 28) : Dessiner la Samaritaine qui part en courant et s'éloigne du puits pour annoncer la bonne nouvelle.

Dessiner aussi la cruche abandonnée sur la margelle du puits.

La femme lui dit : « Je sais qu'il vient, le Messie, celui qu'on appelle Christ. Quand il viendra, c'est lui qui nous fera connaître toutes choses. »

Jésus lui dit : « Je le suis, moi qui te parle. »

À ce moment-là, ses disciples arrivèrent ; ils étaient surpris de le voir parler avec une femme.

La femme, laissant là sa cruche, revint à la ville et alla tout raconter aux gens qu'elle rencontrait...

Cinquième étape

La Samaritaine comprend que Jésus est l'envoyé de Dieu. Elle a entendu la BONNE NOUVELLE et elle veut la dire à tout le monde. Elle est tellement heureuse de ce qu'elle a compris qu'elle laisse tomber sa cruche. Elle oublie sa soif d'eau. Son cœur est comblé.
Comme les femmes au matin de Pâques, elle touche « à la vie éternelle »

Et nous, comment allons-nous vivre la semaine sainte ? Qu'allons préparer ensemble, dans l'école, pour la vivre ? Que sommes-nous capables d'abandonner pour nous tourner vers l'essentiel ? Jésus est venu nous montrer le visage de Dieu et le chemin pour le rencontrer en vérité. Ce chemin l'a mené à la croix car beaucoup n'ont rien compris ! Ils n'ont pas eu soif de la Bonne Nouvelle comme la Samaritaine. Et nous ?
Reconnâitrons-nous en Jésus le Fils du Dieu de l'Alliance ?
Aurons-nous soif de sa Parole ? Comment allons-nous la rendre vivante parmi nous ?
Programmons la semaine à venir ! C'est une mission propre à chaque école, d'après son vécu...

Bon travail vers PÂQUES !

Les pistes de Carême proposées par ENTRAIDE ET FRATERNITE sont très parlantes cette année. Vous pouvez les trouver sur leur site : www.entraide.be
A vous de voir. Tout n'est pas à réinventer. Les outils existants sont là pour être utilisés !

Cordialement.

Marie-Rose.